여러 구조 섞어 쓰기 (긴 문장 만들기)

정답과 해설 | 1번부터

01. who
해설: 꾸밈을 받는 명사 a friend가 사람이라 who를 써요.
해석: I have a friend / who lives in Busan. → 나는 있다 / 친구가 / 부산에 사는.

02. which
해설: 꾸밈을 받는 명사 a book이 사물이라 which를 써요.
해석: I read a book / which was very funny. → 나는 읽었다 / 책을 / 아주 재미있었던.

03. playing
해설: 소년이 축구를 '하고 있는' 것이라 -ing 분사 playing을 써요.
해석: Look at the boy / playing soccer. → 봐라 / 그 소년을 / 축구를 하고 있는.

04. made
해설: 차는 스스로 만들지 않고 '만들어진' 것이라 p.p. made를 써요.
해석: This is a car / made in Korea. → 이것은 차이다 / 한국에서 만들어진.

05. to borrow
해설: '책을 빌리기 위해'라는 목적을 나타내므로 to부정사 to borrow를 써요.
해석: I went to the library / to borrow some books. → 나는 갔다 / 도서관에 / 책 몇 권을 빌리기 위해.

06. because
해설: 아팠던 것이 집에 있었던 이유라서 because를 써요.
해석: I stayed home / because I was sick. → 나는 집에 있었다 / 내가 아팠기 때문에.

07. to drink
해설: '마실 차가운 무언가'처럼 명사를 꾸미는 '~할'은 to부정사 to drink를 써요.
해석: I want something cold / to drink. → 나는 원한다 / 차가운 무언가를 / 마실.

08. sings
해설: who 앞의 명사 The girl이 단수이고 현재라 sings를 써요.
해석: The girl / who sings well / is my sister. → 그 소녀는 / 노래를 잘하는 / 내 여동생(언니)이다.

09. are
해설: 문장의 중심 주어는 The students(복수)예요. who live near here는 꾸미는 말이라 동사는 are를 써요.
해석: The students / who live near here / are kind. → 그 학생들은 / 이 근처에 사는 / 친절하다.

10. so
해설: 피곤했던 것이 원인, 일찍 잔 것이 결과예요. 결과 앞에는 so를 써요.
해석: I was tired, / so I went to bed early. → 나는 피곤했다 / 그래서 나는 잤다 / 일찍.

여러 구조 섞어 쓰기 (긴 문장 만들기)

정답과 해설 | 11번부터

11. which
해설: 꾸밈을 받는 명사 a bag이 사물이라 which를 써요. (that도 쓸 수 있지만 보기 중에서는 which)
해석: I bought a bag / which has many pockets. → 나는 샀다 / 가방을 / 주머니가 많은.

12. wearing
해설: 여자가 모자를 '쓰고 있는' 것이라 -ing 분사 wearing을 써요.
해석: The woman / wearing a red hat / is my teacher. → 그 여자는 / 빨간 모자를 쓰고 있는 / 우리 선생님이다.

13. broken
해설: 창문은 공에 의해 '깨진' 것이라 p.p. broken을 써요. break-broke-broken이에요.
해석: The window / broken by the ball / was fixed / yesterday. → 그 창문은 / 공에 의해 깨진 / 고쳐졌다 / 어제.

14. to catch
해설: '첫 버스를 타기 위해'라는 목적이라 to + 동사원형 to catch를 써요.
해석: I got up early / to catch the first bus. → 나는 일어났다 / 일찍 / 첫 버스를 타기 위해.

15. When
해설: '내가 다섯 살이었을 때'라는 때를 나타내므로 When이에요. but·so는 문장 맨 앞에서 이렇게 두 문장을 잇지 못해요.
해석: When I was five, / I lived in Daegu. → 내가 다섯 살이었을 때 / 나는 살았다 / 대구에.

16. I have a friend who plays the piano.
해설: who가 이미 주어 역할을 하므로 뒤에 he를 또 쓰지 않아요. (that plays도 정답)
해석: I have a friend / who plays the piano. → 나는 있다 / 친구가 / 피아노를 치는.

17. The boy who lives next door is my classmate.
해설: 명사 뒤에 동사 lives를 바로 붙이면 동사가 2개라 틀려요. who(또는 that)를 넣어요. (The boy living next door is my classmate.도 정답)
해석: The boy / who lives next door / is my classmate. → 그 소년은 / 옆집에 사는 / 내 반 친구이다.

18. Because I was hungry, I ate a sandwich.
해설: because와 so를 한 문장에 같이 쓰지 않아요. 둘 중 하나만 써요. (I was hungry, so I ate a sandwich.도 정답)
해석: Because I was hungry, / I ate a sandwich. → 내가 배고팠기 때문에 / 나는 먹었다 / 샌드위치를.

19. I went to the store to buy some milk.
해설: to 뒤에는 과거형이 아니라 동사원형을 써요. bought → buy.
해석: I went to the store / to buy some milk. → 나는 갔다 / 가게에 / 우유를 좀 사기 위해.

여러 구조 섞어 쓰기 (긴 문장 만들기)

정답과 해설 | 20번부터

20. The books which are on the desk are mine.
해설: which 앞의 명사 The books가 복수라 관계사 뒤 동사도 are를 써요. (that are도 정답)
해석: The books / which are on the desk / are mine. → 그 책들은 / 책상 위에 있는 / 내 것이다.

21. I met a girl who was from Canada.
해설: 두 번째 문장의 She가 a girl이므로 She 대신 who를 써서 a girl 바로 뒤에 붙여요.
해석: I met a girl / who was from Canada. → 나는 만났다 / 한 소녀를 / 캐나다에서 온.

22. I went to the park to walk my dog.
해설: '개를 산책시키기 위해'라는 목적을 to walk my dog으로 뒤에 붙여요.
해석: I went to the park / to walk my dog. → 나는 갔다 / 공원에 / 내 개를 산책시키기 위해.

23. Look at the cat sleeping on the sofa.
해설: It is sleeping에서 It is를 빼고 sleeping on the sofa를 the cat 뒤에 붙여요.
해석: Look at the cat / sleeping on the sofa. → 봐라 / 그 고양이를 / 소파 위에서 자고 있는.

24. I couldn't go out because it was raining.
해설: 비가 온 것이 이유라서 because 뒤에 둬요. (Because it was raining, I couldn't go out.도 정답)
해석: I couldn't go out / because it was raining. → 나는 나갈 수 없었다 / 비가 오고 있었기 때문에.

25. called, wants
해설: 관계사 who가 1개라 문장의 동사는 2개예요. called(관계사절의 동사)와 wants(문장 전체의 동사). to meet은 to부정사라 세지 않아요.
해석: The man / who called me yesterday / wants / to meet me. → 그 남자는 / 어제 나에게 전화했던 / 원한다 / 나를 만나기를.

26. 주어: girl (The girl), 동사: is
해설: talking with my mom은 The girl을 꾸미는 분사라 문장의 동사가 아니에요. 문장의 동사는 is예요.
해석: The girl / talking with my mom / is my aunt. → 그 여자(소녀)는 / 우리 엄마와 이야기하고 있는 / 우리 이모(고모)이다.

27. I have a friend who speaks English well.
해설: 뼈대 I have a friend를 먼저 쓰고, a friend 뒤에 who speaks English well을 붙여요.
해석: I have a friend / who speaks English well. → 나는 있다 / 친구가 / 영어를 잘하는.

28. I came home early to finish my homework.
해설: 뼈대 I came home early 뒤에 목적 to finish my homework를 붙여요.
해석: I came home early / to finish my homework. → 나는 왔다 / 집에 / 일찍 / 내 숙제를 끝내기 위해.

여러 구조 섞어 쓰기 (긴 문장 만들기)

정답과 해설 | 29번부터

29. I ate the cookies made by my brother.
해설: 뼈대 I ate the cookies를 쓰고, the cookies 뒤에 made by my brother(내 남동생에 의해 만들어진)를 붙여요. eat의 과거형은 ate예요.
해석: I ate the cookies / made by my brother. → 나는 먹었다 / 그 쿠키들을 / 내 남동생에 의해 만들어진.

30. Because it was raining, I went to the store to buy an umbrella.
해설: 이유는 Because it was raining, 뼈대는 I went to the store, 목적은 to buy an umbrella예요. (I went to the store to buy an umbrella because it was raining.도 정답)
해석: Because it was raining, / I went to the store / to buy an umbrella. → 비가 오고 있었기 때문에 / 나는 갔다 / 가게에 / 우산을 사기 위해.