PRE2 / LESSON 19

The Allergy Card

ANSWER KEY / READING + MAIN IDEA

Lily's doctor helps with her allergies.
릴리의 의사는 / 도와준다 / 그녀의 알레르기와 관련해서.

Peanuts make her lips itchy.
땅콩은 / 만든다 / 그녀의 입술을 / 가렵게.

Our class plans a cooking day.
우리 반은 / 계획한다 / 요리하는 날을.

"Don't guess," our teacher says.
짐작하지 마 / 우리 선생님은 말한다.

"Read every label."
모든 표시를 읽어.

Lily shows us her allergy card.
릴리는 / 보여 준다 / 우리에게 / 자신의 알레르기 카드를.

We check the ingredients with her parents.
우리는 / 확인한다 / 재료들을 / 그녀의 부모님과 함께.

A mistake can be dangerous.
실수는 / 위험할 수 있다.

Our first recipe is a careful plan.
우리의 첫 조리법은 / 신중한 계획이다.

1. What is this story mainly about?
무엇에 관한 글인가요 / 이 이야기는 / 주로?

A. Teaching children to grow peanuts
아이들에게 땅콩 기르기를 가르치기

B. Checking food carefully for a child with allergies
음식을 주의 깊게 확인하기 / 알레르기가 있는 아이를 위해

C. Choosing the fastest recipe for class
학급용 가장 빠른 조리법 고르기

정답: B

근거·선택지 비교: 표시와 재료를 확인해 안전하게 조리하려는 내용이다. 재배나 빠른 요리가 중심이 아니다.

PRE2 / LESSON 19

The Allergy Card

ANSWER KEY / QUESTIONS 2-5

2. What makes Lily's lips itchy?
무엇은 만드나요 / 릴리의 입술을 / 가렵게?

A. Milk
우유

B. Peanuts
땅콩

C. Eggs
달걀

정답: B

근거·선택지 비교: 가려움을 일으킨다고 명시된 음식은 땅콩이다. 우유나 달걀은 나오지 않는다.

3. Choose the best word for the blank.
고르세요 / 가장 알맞은 단어를 / 빈칸에.

We check the _____ with her parents.
우리는 / 확인한다 / 재료들을 / 그녀의 부모님과 함께.

A. pictures
그림들

B. prices
가격들

C. ingredients
재료들

정답: C | 본문의 해당 문장에 쓰인 단어와 의미가 일치한다.

4. Why does the class read every label?
왜 / 학급은 읽나요 / 모든 표시를?

예시 답안

They want to check the food for Lily's allergies.
그들은 / 확인하고 싶다 / 음식을 / 릴리의 알레르기 때문에.

5. What would you do before sharing food with a friend?
무엇을 / 너는 하겠니 / 음식을 나누기 전에 / 친구와?

예시 답안

I would ask about food allergies.
나는 / 묻겠다 / 음식 알레르기에 관해.

4번은 같은 사실을 다른 완전한 문장으로 써도 됩니다. 5번은 자신의 생각을 쓴 다양한 답이 가능합니다.