PRE2 / LESSON 15

The Plant with a Timetable

ANSWER KEY / READING + MAIN IDEA

Does our class plant have a timetable?
우리 반 식물은 / 가지고 있니 / 시간표를?

Yes!
응!

A yellow card says, "Check the soil on Monday."
노란 카드에는 / 쓰여 있다 / 월요일에 흙을 확인하라고.

Ben wants to water it every day.
벤은 / 원한다 / 물을 주기를 / 그것에 / 매일.

Our teacher says, "Feel the soil first."
우리 선생님은 / 말한다 / 먼저 흙을 만져 보라고.

Today it is wet.
오늘 / 흙은 / 젖어 있다.

Ben puts his watering can down.
벤은 / 내려놓는다 / 자신의 물뿌리개를.

It's time to make a sign: "Check before watering!"
때이다 / 만들 / 표지판을 / 물 주기 전에 확인하라고!

1. What is this story mainly about?
무엇에 관한 글인가요 / 이 이야기는 / 주로?

A. Making a timetable for every lesson
모든 수업의 시간표 만들기

B. Giving a plant water every morning
매일 아침 식물에 물 주기

C. Checking a plant before giving it water
물을 주기 전에 식물 확인하기

정답: C

근거·선택지 비교: 식물 상태를 확인한 뒤 물을 주라는 내용이다. 매일 주자는 벤의 처음 생각은 바뀐다.

PRE2 / LESSON 15

The Plant with a Timetable

ANSWER KEY / QUESTIONS 2-5

2. What is the soil like today?
어떤 상태인가요 / 흙은 / 오늘?

A. Hard
단단한

B. Dry
마른

C. Wet
젖은

정답: C

근거·선택지 비교: 오늘 흙은 젖어 있다고 명시한다. 마르거나 단단하다는 설명은 없다.

3. Choose the best word for the blank.
고르세요 / 가장 알맞은 단어를 / 빈칸에.

Check the _____ on Monday.
확인해라 / 흙을 / 월요일에.

A. soil
흙

B. leaf
잎

C. flower
꽃

정답: A | 본문의 해당 문장에 쓰인 단어와 의미가 일치한다.

4. Why does Ben put his watering can down?
왜 / 벤은 내려놓나요 / 물뿌리개를?

예시 답안

The soil is already wet.
흙은 / 이미 젖어 있다.

5. How would you remember to check a class plant?
어떻게 / 너는 잊지 않고 확인하겠니 / 학급 식물을?

예시 답안

I would put a note beside it.
나는 / 놓겠다 / 메모를 / 그것 옆에.

4번은 같은 사실을 다른 완전한 문장으로 써도 됩니다. 5번은 자신의 생각을 쓴 다양한 답이 가능합니다.