대명사 (주격·목적격·소유격, 앞 명사와 맞추기)

정답과 해설 | 1번부터

01. She
해설: 문장 맨 앞 주어 자리이므로 주격 She를 써요.
해석: She is / my sister. → 그녀는 ~이다 / 나의 언니.

02. him
해설: 동사 like 뒤에서 '그를'이라는 뜻이므로 목적격 him을 써요.
해석: I like / him. → 나는 좋아한다 / 그를.

03. Her
해설: 명사 bag 앞에서 '그녀의'라는 뜻이므로 소유격 Her를 써요.
해석: Her bag is / red. → 그녀의 가방은 ~이다 / 빨간.

04. me
해설: 전치사 with 뒤에는 목적격 me를 써요.
해석: Come / with me. → 와라 / 나와 함께.

05. We
해설: 주어 자리이므로 주격 We를 써요.
해석: We play / soccer / after school. → 우리는 한다 / 축구를 / 방과 후에.

06. my
해설: 명사 pencil 앞에서 '나의'라는 뜻이므로 소유격 my를 써요.
해석: This is / my pencil. → 이것은 ~이다 / 나의 연필.

07. them
해설: 전치사 to 뒤에는 목적격 them을 써요.
해석: I wrote a letter / to them. → 나는 편지를 썼다 / 그들에게.

08. its
해설: 명사 tail 앞에서 '그것의'라는 뜻이므로 소유격 its를 써요. it's는 it is의 줄임말이에요.
해석: The dog wagged / its tail. → 그 개는 흔들었다 / 그것의 꼬리를.

09. He
해설: 앞의 My father는 남자 한 명이므로 He로 받아요.
해석: My father is / a cook. He works / at a restaurant. → 나의 아버지는 ~이다 / 요리사. 그는 일한다 / 식당에서.

10. They are
해설: 앞의 two books는 여러 개이므로 They로 받고 동사도 are를 써요.
해석: I bought / two books. They are / interesting. → 나는 샀다 / 두 권의 책을. 그것들은 ~이다 / 재미있는.

대명사 (주격·목적격·소유격, 앞 명사와 맞추기)

정답과 해설 | 11번부터

11. She
해설: My aunt(나의 이모)는 여자 한 명이고 주어 자리이므로 주격 She를 써요.
해석: My aunt lives / in Busan. She is / a nurse. → 나의 이모는 산다 / 부산에. 그녀는 ~이다 / 간호사.

12. It
해설: 물건 하나이고 주어 자리이므로 It을 써요.
해석: I have / a new bike. It is / blue. → 나는 가지고 있다 / 새 자전거를. 그것은 ~이다 / 파란.

13. them
해설: 여러 명이고 동사 helped 뒤 목적어 자리이므로 목적격 them을 써요.
해석: I met / Jisu and Hana. I helped / them. → 나는 만났다 / 지수와 하나를. 나는 도왔다 / 그들을.

14. We
해설: '미나와 나'는 나를 포함한 여럿이므로 We, 주어 자리라 주격이에요.
해석: Mina and I are / friends. We go / to the same school. → 미나와 나는 ~이다 / 친구. 우리는 다닌다 / 같은 학교에.

15. His
해설: Tom's(톰의)는 남자 한 명의 소유격이므로 His를 써요.
해석: This is / Tom. His house is / big. → 이 사람은 ~이다 / 톰. 그의 집은 ~이다 / 큰.

16. her
해설: grandma(할머니)는 여자 한 명이고 동사 love 뒤 목적어 자리이므로 her를 써요.
해석: My grandma is / kind. I love / her / very much. → 나의 할머니는 ~이다 / 친절한. 나는 사랑한다 / 그녀를 / 아주 많이.

17. Its
해설: bike(자전거) 하나, 물건의 '그것의 색깔'이므로 소유격 Its를 써요. it's(it is)와 구별해요.
해석: I have / a new bike. Its color is / blue. → 나는 가지고 있다 / 새 자전거를. 그것의 색깔은 ~이다 / 파란.

18. their
해설: The students(학생들)는 여럿이고 명사 books 앞이므로 소유격 their를 써요.
해석: The students opened / their books. → 그 학생들은 펼쳤다 / 그들의 책을.

19. us
해설: 뒤 문장의 We를 받고, 동사 help 뒤 목적어 자리이므로 목적격 us를 써요.
해석: Can you help / us? We are / lost. → 너는 도와줄 수 있니 / 우리를? 우리는 ~이다 / 길을 잃은.

대명사 (주격·목적격·소유격, 앞 명사와 맞추기)

정답과 해설 | 20번부터

20. our
해설: '형과 나'의 방, 즉 '우리의 방'이므로 명사 room 앞에 소유격 our를 써요.
해석: My brother and I cleaned / our room / together. → 나의 형과 나는 청소했다 / 우리의 방을 / 함께.

21. I like him.
해설: 동사 like 뒤 목적어 자리에는 목적격 him을 써요.
해석: I like / him. → 나는 좋아한다 / 그를.

22. She sat next to me.
해설: 전치사 next to 뒤에는 목적격 me를 써요.
해석: She sat / next to me. → 그녀는 앉았다 / 내 옆에.

23. The cat licked its paw.
해설: '그것의 발'이므로 소유격 its를 써요. it's는 it is의 줄임말이라 여기에 맞지 않아요.
해석: The cat licked / its paw. → 그 고양이는 핥았다 / 그것의 발을.

24. I have two cats. They are cute.
해설: two cats(고양이 두 마리)는 여럿이므로 They로 받고 동사도 are로 바꿔요.
해석: I have / two cats. They are / cute. → 나는 기른다 / 고양이 두 마리를. 그것들은 ~이다 / 귀여운.

25. My mom is a teacher.
해설: 주어 My mom 뒤에 같은 사람을 가리키는 she를 겹쳐 쓰지 않아요.
해석: My mom is / a teacher. → 나의 엄마는 ~이다 / 선생님.

26. He walked with his dog.
해설: 주어 자리에 주격 He, 명사 dog 앞에 소유격 his를 써요.
해석: He walked / with his dog. → 그는 걸었다 / 그의 개와 함께.

27. Our teacher told us a story.
해설: 명사 teacher 앞은 소유격 Our, 동사 told 뒤 '우리에게'는 목적격 us예요.
해석: Our teacher told / us / a story. → 우리 선생님은 말해 주셨다 / 우리에게 / 이야기를.

28. I see her every day.
해설: 주어 자리는 주격 I, 동사 see 뒤 '그녀를'은 목적격 her예요.
해석: I see / her / every day. → 나는 본다 / 그녀를 / 매일.

29. Their house is near the school.
해설: 명사 house 앞 '그들의'는 소유격 Their예요. 주어가 house 하나라 is를 써요.
해석: Their house is / near the school. → 그들의 집은 있다 / 학교 근처에.

대명사 (주격·목적격·소유격, 앞 명사와 맞추기)

정답과 해설 | 30번부터

30. My uncle gave me a gift.
해설: 명사 uncle 앞은 소유격 My, 동사 gave 뒤 '나에게'는 목적격 me예요. My uncle gave a gift to me.도 정답이에요.
해석: My uncle gave / me / a gift. → 나의 삼촌은 주었다 / 나에게 / 선물을.