PRE2 / LESSON 13

The Sleepy Robot

ANSWER KEY / READING + MAIN IDEA

It's time to start our school play.
때이다 / 시작할 / 우리 학교 연극을.

"Get up! Get dressed!" calls Mina.
일어나! 옷 입어! / 미나는 외친다.

Sam plays a lazy robot.
샘은 / 연기한다 / 게으른 로봇을.

Does he move?
그는 / 움직이니?

No.
아니.

Mina checks his cardboard back.
미나는 / 확인한다 / 그의 판지로 된 등을.

The switch is missing!
스위치는 / 없다!

Our teacher draws one on him.
우리 선생님은 / 그린다 / 하나를 / 그의 등에.

Now Sam jumps up.
이제 / 샘은 / 벌떡 일어난다.

Even robots need help on a busy morning.
심지어 / 로봇들도 / 필요로 한다 / 도움을 / 바쁜 아침에는.

1. What is this story mainly about?
무엇에 관한 글인가요 / 이 이야기는 / 주로?

A. Building a robot to clean a classroom
교실 청소용 로봇 만들기

B. Teaching a robot to make breakfast
로봇에게 아침 만들기를 가르치기

C. Helping a robot character in a school play
학교 연극에서 로봇 역할을 돕기

정답: C

근거·선택지 비교: 샘은 실제 로봇이 아닌 연극 속 로봇 역할이다. 청소나 아침 준비를 위한 제작이 아니다.

PRE2 / LESSON 13

The Sleepy Robot

ANSWER KEY / QUESTIONS 2-5

2. Who draws a switch on Sam?
누구는 그리나요 / 스위치를 / 샘의 등에?

A. Sam
샘

B. Mina
미나

C. The teacher
선생님

정답: C

근거·선택지 비교: 미나는 등을 확인한다. 스위치를 그리는 사람은 선생님이다.

3. Choose the best word for the blank.
고르세요 / 가장 알맞은 단어를 / 빈칸에.

The _____ is missing!
스위치는 / 없다!

A. window
창문

B. costume
의상

C. switch
스위치

정답: C | 본문의 해당 문장에 쓰인 단어와 의미가 일치한다.

4. Why does Mina check Sam's back?
왜 / 미나는 확인하나요 / 샘의 등을?

예시 답안

Sam does not move.
샘은 / 움직이지 않는다.

5. What would you do if a friend forgot a line in a play?
무엇을 / 너는 하겠니 / 친구는 대사를 잊는다면 / 연극에서?

예시 답안

I would quietly help my friend remember it.
나는 / 조용히 돕겠다 / 나의 친구가 그것을 기억하도록.

4번은 같은 사실을 다른 완전한 문장으로 써도 됩니다. 5번은 자신의 생각을 쓴 다양한 답이 가능합니다.