여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

이름: _____ 날짜: _____

품사: 명사·형용사·부사·동사·전치사·접속사·대명사

01. inside

inside의 품사를 고르세요: The kitten stayed inside.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 전치사

---

02. outside

outside의 품사를 고르세요: We waited outside the classroom.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 전치사

---

03. back

back의 품사를 고르세요: My back is sore.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 전치사

---

04. round

round의 품사를 고르세요: She drew a round face.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 전치사

---

05. right

right의 품사를 고르세요: Turn right at the park.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 동사

여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

기본 확인학습 | 목표 단어의 문장 속 품사를 판단하세요.

06. left

left의 품사를 고르세요: The bus stop is on the left.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 동사

---

07. light

light의 품사를 고르세요: This small suitcase is light.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 동사

---

08. clean

clean의 품사를 고르세요: We clean the tables after lunch.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 동사

---

09. well

well의 품사를 고르세요: My sister sings well.
① 명사 ② 형용사 ③ 부사 ④ 전치사

---

10. like

like의 품사를 고르세요: This rock looks like a heart.
① 동사 ② 형용사 ③ 접속사 ④ 전치사

여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

도전 확인학습 | 목표 단어의 문장 속 품사를 판단하세요.

11. before

각 문장의 before 품사를 순서대로 쓰세요.
A. Finish this before dinner.
B. Finish this before you go.
C. I have seen that bird before.

12. after

다음 after의 품사가 A와 같도록 B의 빈칸에 ① 또는 ②를 고르세요.
A. We ate after the game.
B. We rested after _____.
① the lesson ② we finished the lesson

13. since

since의 품사를 A~C 순서대로 쓰세요.
A. I have known him since April.
B. I have known him since we were six.
C. We met in April and have been friends since.

14. past

각 문장의 past 품사와 문장 전체의 뜻을 쓰세요.
A. The past year was fun.
B. We walked past the shop.

여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

도전 확인학습 | 목표 단어의 문장 속 품사를 판단하세요.

15. down

down의 품사를 A~C 순서대로 쓰세요.
A. Put your bag down.
B. Walk down the steps.
C. He felt down yesterday.

16. up

설명 중 맞는 것의 번호를 모두 쓰세요.
A. Look up.
B. Go up the hill.
C. Your time is up.
① A의 up은 부사이다. ② B의 up은 전치사이다. ③ C의 up은 명사이다.

17. near

주어진 말로 문장 전체를 배열하세요. near는 전치사로 사용하고 첫 글자는 대문자로 쓰세요.
(our school / near / the park / is)
그런 다음 near와 짝을 이루는 명사구도 쓰세요.

18. last

last의 품사를 A~C 순서대로 쓰고, C의 last 뜻을 쓰세요.
A. This is the last bus.
B. Our team finished last.
C. The lesson will last thirty minutes.

여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

도전 확인학습 | 목표 단어의 문장 속 품사를 판단하세요.

19. that

that의 품사를 A~C 순서대로 쓰고, A와 B의 차이를 쓰세요.
A. That little puppy is cute.
B. That is my puppy.
C. I think that the puppy is hungry.

20. more

more의 품사를 A~C 순서대로 쓰세요.
A. We need more cups.
B. I ate one cookie and asked for more.
C. Please speak more slowly.

21. most

틀린 설명의 번호를 쓰고, 올바른 품사와 이유로 고치세요.
① Most birds can fly.의 most는 형용사이다.
② Ten students came; most were early.의 most는 대명사이다.
③ This is the most exciting game.의 most는 the 뒤에 있으므로 명사이다.

22. little

little의 품사를 쓰고 A와 B의 뜻 차이를 간단히 쓰세요.
A. A little cat is sleeping.
B. We have little milk.
C. She spoke very little.

여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

도전 확인학습 | 목표 단어의 문장 속 품사를 판단하세요.

23. much

much의 품사를 A~C 순서대로 쓰고, C에서 꾸미는 단어를 쓰세요.

A. I do not have much homework.

B. There was some rice, but I did not eat much.

C. Your bag is much lighter.

24. enough

괄호의 단어만 배열하여 빈칸을 채우세요. 그다음 enough의 품사를 쓰세요.

A. We have _____. (water / enough)

B. This room is _____. (enough / warm)

25. double

double의 품사를 A~C 순서대로 쓰세요.

A. Draw a double circle.

B. The large ticket costs double.

C. We can double the recipe.

26. open

open의 품사를 A~C 순서대로 쓰고 B의 뜻을 쓰세요.

A. The door is open.

B. Open the door, please.

C. We sat out in the open.

여러 가지 품사로 쓰이는 어려운 초등 영단어 30개

학생용 확인학습 | 기본 10문제 + 도전 20문제 | 정답 별도

도전 확인학습 | 목표 단어의 문장 속 품사를 판단하세요.

27. close

close의 품사를 쓰고 각 문장의 끝소리를 /s/ 또는 /z/로 쓰세요.
A. Close the gate.
B. He is a close friend.
C. Stay close behind.

28. still

still의 품사를 A~C 순서대로 쓰세요.
A. Dad is still working.
B. Keep the camera still.
C. We chose a still from the video.

29. long

long의 품사를 A~C 순서대로 쓰고, C의 뜻을 쓰세요.
A. The road is long.
B. We did not stay long.
C. They long to go home.

30. free

괄호 속 단어를 그대로 써서 문장 전체를 영어로 쓰세요.
A. 이 지도들은 무료예요. (These maps / are / free)
B. 아이들은 무료로 입장할 수 있어요. (Children / can / enter / free)
C. 우리는 그 새를 풀어 줄 거예요. (We / will / free / the bird)
각 문장의 free 품사도 쓰세요.